***Сценарий праздника ко Дню матери***

**Ведущий** **1**: Мама-первое слово, которое произносит человек. У мамы добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое доброе и верное сердце, оно ни к чему не остаётся равнодушным. И сколько б ни было человеку лет, нам всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. И чем больше наша любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

 **Ведущий 2:** Сегодня мы отмечаем самый главный, самый важный день для каждого человека – День Мамы! Ведь именно мама подарила нам жизнь, окружила нас заботой и лаской, вниманием и теплом. Именно мама поддерживает нас в трудную минуту жизни и радуется с нами нашим успехам.

 **Стихи детей:**

 **Ребенок:** День Матери – достойный добрый праздник,

 Который входит солнышком в семью.

 И не приятно каждой маме разве,

 Когда ей честь по праву воздают!

**Ребенок**: У нас сегодня – день торжественный,

 День радости и красоты,

 Во всей стране он дарит женщинам

 Свои улыбки и цветы!!!

**Ребенок**: Солнце ярче для меня – Мама!

 Мир и счастье для меня: мама!

 Шум ветвей, цветы полей: мама!

**Ребенок**: Мама, мамочка, мамуля!

Лучше всех на свете ты.

Восхищаюсь и люблю я

Твои нежные черты.

Как же выразить красиво

Мне к тебе любовь свою?

**Ребенок**: Мама, милая, спасибо

За подарок – жизнь мою.

Говорю слова я эти,

Уважая и любя,

И цветы на всей планете

Расцветают для тебя!

**Ведущий**: Дети – самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку и заботу. А дети должны отвечать ей любовью, вниманием, заботой.

**Песня «Мамочка моя»**

**Ведущий:** Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает. Наши мамы очень смелые, но в то же время очень скромные и застенчивые.

 **Ведущий**: Каждая мама получила при входе смайлик. У меня просьба – внимательно посмотрите на свой подмигивающий смайлик – поднимите руки! Я попрошу выйти сюда счастливых обладательниц смайликов.

**Под музыку выходят мамы.**

Давайте поприветствуем наших мам – так как сегодня наши конкурсантки

Дорогие конкурсантки, у кого смайлик розового цвета – прошу встать справа, у кого смайлик голубого цвета – встаньте, пожалуйста, слева.

Итак, перед нами две команды! (название команд)

И, как водится, для подведения итогов конкурса, нам необходимо жюри.

Мы приглашаем в качестве членов жюри:

1.

2.

3.

**Конкурс «Разминка – гимнастика ума».** (за правильный ответ командам дается жетон)

– При солнышке тепло, при матери …./добро/

– Материнская забота в огне не горит, и в воде …/не тонет/

– Птица рада весне, а ребенок …/матери/

– Нет милее дружка, чем …/родная матушка/

– Материнская ласка конца не …/знает/

-Для матери ребенок до ста лет …/дитенок/

 **Как только завершается конкурс звучит устрашающая музыка и в группу входит Колдунья**

**Колдунья:** Что собрались, веселитесь, праздник отмечаете, а меня не пригласили. Я этого не потерплю, праздник День Матери у вас заберу. Я сейчас скажу: «Раз, два, три- праздник День Матери пропади»

**Ведущая**: Стоп, стоп, стоп. Уважаемая гостья давайте с вами познакомимся и узнаем, чем же вы опечалены?

**Колдунья:** Как мне не печалится, я смотрю сегодня все веселые, счастливые, к детям в садик на праздник пришли, а я одиноко сижу у себя в замке только одного медведя и вижу, никто меня в гости не приглашает.

**Ведущая**: Оставайтесь с нами в нашей группе, будете помогать нам проводить испытания. Вы согласны?

**Колдунья**: А вы не будете против?

**Все**: Нет. Оставайтесь

**Колдунья:** Тогда следующий конкурс для вас проведу я. Всем в зале будет интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей.

**Конкурс «Узнай по ладошке» (приготовить платки)**

**Колдунья**: Сейчас, на наш конкурс мы приглашаем по две мамы из каждой команды. Дети становятся в круг, мамы с завязанными глазами пытаются узнать своего ребенка по ладошке. Побеждает команда, которая больше узнала детей.

 **Конкурс «В мире сказок»:**

**Ведущий**: Сейчас мы проверим память и наблюдательность наших мам. Нужно ответить на вопросы:

В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? (“Репка”)

Сколько раз старик ходил к морю в “Сказке о рыбаке и рыбке”? Что приносил невод и что просил старик? (Шесть раз ходил старик к морю: пришел невод с одною тиной, первый раз ходил – пришел невод с травою морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четвертый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз – владычицей морскою.)

В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? (А. Толстой. “Приключения Буратино, или Золотой ключик”.)

Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? (Три раза: комар, муха, шмель.)

Как звали героев сказки “Теремок”? (Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк-зубами щёлк, Медведь.)

В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины, об устранении еще более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий, о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средстве реанимации? (А. С. Пушкин “Сказка о мертвой царевне”.)

В какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, одно из которых было в красном головном уборе, но благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно?

(Ш. Перро, “Красная Шапочка”.)

В какой сказке должностное лицо грубо нарушило принцип “от каждого по способностям, каждому по труду” и присвоило заработную плату трудящегося, за что тот учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения по лбу? (А. С. Пушкин “Сказка о попе и работнике его Балде”.)

**Ведущий**: Скажи Колдунья, а как ты относишься к тому, чтобы научиться что- то делать своими руками?

**Колдунья**: Я не знаю, я никогда ничего не делала своими руками, только колдовала

**Ведущая**: А мы тебя сейчас научим. И не только тебя, но и всех присутствующих, и проведем мастер – класс по изготовлению «Аленького цветочка»

**Мастер –класс «Аленький цветочек» (Вера Анатольевна)**

**Конкурс «Сделай маме бусы»:**

**Ведущий**: Милые мамы и дорогая Колдунья отгадайте загадку:

 Эти шарики на нити

 Вы примерить не хотите ль?

 На любые вкусы

 В маминой шкатулке …(бусы).

 **Ведущий:** Итак, конкурс «Сделай маме бусы». От каждой команды 2 мамы садятся на стулья. Приглашаем детей наших мам. У вас мамы шнурочки. На полу лежат бусинки. Задача детей: на счет «1,2,3» брать по одной бусинке и нанизать на шнурок. Выигрывает пара, у которой появляются бусы на шее мамы.

Рядом со стулом становится ее ребенок. В руки каждой маме дается шнурок. На полу в обруче находятся по пять колец от пирамидки такого же цвета. По счету “1,2,3” дети берут по одной бусинке цвета шнурка и несут маме, нанизывая на шнурок. Выигрывает пара, у которой появляются бусы на шее мамы.

**Конкурс «Завяжи бантик»:**

**Ведущий:** А теперь, я хочу пригласить мам наших мальчиков. Объявляется конкурс “Завяжи бантики”

– Выносится скакалка, в центре которой завязан большой, яркий бант. По обе стороны от банта на скакалке крепятся развязанные ленточки. Слева бантики завязывает одна мама, справа другая. Большой бант в центре – граница. Двое мальчиков или взрослые держат скакалку.

**Ведущая**: А сейчас давайте все вместе споем самую нежную песню, которую знают все присутствующие

 **ПЕСНЯ С МАМАМИ «Песенка Мамонтенка»**

**Ведущая**: Колдунья, ты любишь конфеты?

**Колдунья**: Обожаю, очень люблю

**Ведущий**: Наши мамы расскажут, как они ласково называют своих детей. И конечно угостят их конфеткой, но это будет не просто

**Конкурс «Угости ребенка»:**

Мамы в варежках разворачивают конфету и угощают ею своего ребенка.

**Ведущая:** А сейчас дети расскажут про своих мамочек

**Стихи детей:**

**Ребенок**: Руки мамочки моей –

Пара белых лебедей:

Так нежны и так красивы,

Сколько в них любви и силы!

**Ребенок**: Целый день они летают,

Будто устали не знают.

В доме наведут уют,

Платье новое сошьют,

Приласкают, обогреют –

Руки мамы всё умеют!

**Ребенок**: Волос мамы золотистый,

И у мамы добрый смех.

Мамы есть и у министров,

Но моя ведь лучше всех!

**Ребенок**: Выдвигаю я идею,

Поддержите все меня:

В семидневную неделю

Выходных для мам три дня!

**Конкурс «Веникобол»:**

**Ведущий**: Дети, а что мамы умеют делать?

 (Дети перечисляют…….

**Ведущий**: Вот сейчас мы с вами и проверим, какие мамы хозяйки. При помощи веников, мамы проводят воздушный шарик через препятствия. Побеждает команда быстрее всего выполнившая задание.

 (веник, шарик, кегли)

**Ведущий**: Ведь мамы всем-всем-всем нужны!

 Так что, милые детишки,

 Все девчонки и мальчишки!

 Мам своих вы берегите,

 И мам своих всегда цените!

 А еще вы мамочку свою любите

 И за все-все-все Спасибо ей скажите!

 **Все вместе**: Спасибо, мама!!!

 **ТАНЕЦ С РОДИТЕЛЯМИ И КОЛДУНЬЕЙ «ЗАМРИ»**

**Как только заканчивается танец в группу входит Медведь**

**Колдунья:** А ты зачем сюда пришел, я еще занята и не хочу возвращаться в замок, там очень одиноко, давай побудем еще немножечко на празднике, медведь машет головой, он согласен

(медведь и колдунья остаются в группе)

**Ребенок:**  Мы наш праздник завершаем,

 Милым мамам пожелаем.

 Чтобы мамы не старели,

 Молодели, хорошели.

**Ребенок**: Мы желаем нашим мамам,

 Никогда не унывать.

 С каждым годом быть все краше,

 И поменьше нас ругать.

**Ребенок**: Мы хотим, чтоб без причины,

 Вам дарили бы цветы.

 Улыбались все мужчины,

 От вашей чудной красоты.

**Ведущий**: Уважаемое жюри, Вам – слово.

Жюри объявляет победителей. Звучат фанфары.

Награждаются мамы-участницы ГРАМОТАМИ

**Ведущий**: Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

 **Ведущий**: Праздник наш уже кончается,

 Что же нам еще сказать?

 Разрешите на прощанья

 Вам здоровья пожелать!

 Будьте веселы, здоровы.

 Всем дарите добрый свет!

 Приходите в гости снова

 И живите до ста лет!

 **Благодарим мамочек за участие**