**Квест – игра «Путешествие по островам» с использованием нейроигр**

**Цель**: Создание условий для интеллектуального психомоторного развития детей

**Задачи:**

-Уточнить и расширить знания воспитанников о дружбе и ее нравственных ценностей

-Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе

-Закреплять временные представления (части суток), знания геометрических фигурах, умение ориентироваться на листе бумаги

-Развивать мыслительную и речевую деятельность, улучшение двигательной координации, умение работать по заданной схеме

-Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность

 **Ход работы**

**(**под пиратскую музыку выходит пират)

Хо-хо-хо ребятки! Всем здравствуйте и добро пожаловать на мой корабль «Черная Жемчужина»! А вы уже догадались, кто я детишки?

Я рад, что вы меня узнали, я – ПИРАТ ДЖЕК ВОРОБЕЙ! И сегодня я предлагаю стать моей командой. Вы согласны? Вы будете моей командой пиратов?

Отлично! Но не все так просто ребятки…Для того, чтобы стать настоящим пиратом, нужно познакомиться, и пройти посвящение

Дети встают в круг и говорят имена детей, которые стоят с правой стороны и после этого говорят кодекс пирата

**КОДЕКС ПИРАТА**

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

**Дети**: Потому что мы пираты

В море грязная волна,

Ураганы и шторма

Ну а мы плывем куда –то

**Дети**: Потому что мы пираты!

Наточили мы ножи,

Кто не справился – дрожи!

Только мы не виноваты,

**Дети**: Потому что мы пираты

**Пират:** Теперь вы стали настоящими пиратами**.**

Как вы думаете куда мы с вами отправимся?

(ответы детей)

Мне мой друг прислал сверток, в нем оказалась карта сокровищ. Пройдя каждый остров и выполнив задание, мы получим частичку от волшебного ключа, который сможет открыть большой сундук с сокровищами. Справиться с заданием вы сможете, если будете друг другу помогать, как настоящие друзья. Команда пиратов, вы готовы отправиться в путешествие?

**Дети**: Да

**Пират**: Тогда поднимайтесь по лестнице, нужно расправить паруса

(Дети должны правильно прыгать по лестнице)

**Пират**: Для того, чтобы паруса расправились, на них нужно хорошенько подуть

(дети начинают дуть на цветные ленточки, вдоль стены).

Пират: Команда, посмотрите на карту, какой геометрической фигурой обозначен 1 остров? (Серый овал)

1 Остров называется «Математическое королевство» (На столе стоит Серый овал)

Жителям этого острова – геометрическим фигурам нужна помощь. Все фигуры перессорились и убежали со своих мест и не могут найти свои дома. Давайте поможем им и они снова будут дружными соседями

**Пират**: Слушайте внимательно, я буду говорить, какая фигура где живет, а вы будете заселять их в свои домики

-Фиолетовый прямоугольник живет в верхнем правом углу

-Синий овал живет в центре листа

-Красный квадрат живет в верхнем левом углу

-Коричневый прямоугольник живет в нижнем правом углу

-Зеленый треугольник живет в нижнем левом углу

(Дети заселяют геометрические фигуры в нейропланшет, развивая память и ориентировку в пространстве)

 **Следующее задание**

- Найди и обведи такие же комбинации, как на образце

(детям выдается листок с заданием)

После выполнения задания дети получают часть ключа.

А к следующему острову нас ведет непростая дорожка Нейроклассики. Ваша задача наступить ногами на коврик и выполнить задания для рук и ног одновременно.

Мы пришли ко второму острову, жители этого острова не дружат с частями суток, они их все время путают и поэтому части суток обижаются на них. Давайте жителям острова поможем запомнить части суток.

Я буду бросать мяч, читая предложение, а вы постарайтесь закончить и вернуть мяч так же:

-Ужинаем мы вечером, а спим (ночью)

-Завтракаем мы утром, а ужинаем (вечером)

-Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)

-Делаем зарядку утром, а обедаем (днем)

-Солнышко светит днем, а луна (ночью)

-Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)

**Игра с деревянными палочками «Выложи рисунок»**

Дети получают вторую часть ключа